

教え子を再び戦場に送るな

2面 ・ 女性教職員学習交流会 in 滋賀
・ 特別支援教育の現場から



発行所
静岡県高等学校障害児学校教職員組合
静岡市葵区駿府町1-12
高教組新聞編集委員会
http://www.s-koukyouso.jp/
e-Mail info@s-koukyouso.jp
TEL (054) 254-6900
FAX (054) 254-0814

高教組しんぶんは組合費とカンパによって発行されており、全教職員に配布しています

4年連続改善も 昨年を下回る低額勧告

人事委員会勧告の主な内容

- 公民較差 月例給 861円 (0.22%)
一時金 0.1月 民間が上回る
- 給料表を国基準で改定
(初任給で1000円、教育職2級1200円・高齢層400円)
- 扶養手当 +500円 → 子に係わって 8000円
- 配偶者に係る扶養手当の削減
現行13000円 → 18年度10000円 19年度6500円
- 子に係わる扶養手当引き上げ
18年度8000円 → 9500円
19年度11000円 (国基準を1000円上回る)
- 一時金 +0.1 → 4.40月 (勤労手当に配分)
再任用は +0.05 → 2.30月
- 55歳を越える職員の昇給制度のあり方について改めて検討

県人事委員会は、10月12日、知事と県議会に対し、今年度の給与改定に
関し、県公務員給与が民間給与を月例給で平均861円、0.22%、特別給は0.1月
下回っていたとして、月例給の改定、一時金の0.1月引き上げなどを内容と
する勧告・報告を行いました(左表)。4年連続のべア勧告ですが、引き上
げ額は極めて少額であり、昨年を下回る低額勧告となっています。

配偶者に係わる扶養手当 2年間で半減

再任用も含め高齢層では400円の引き上げを勧告で求めています。

月例給では、初任給で1000円(教育職2級1200円)引き上げ、7500円から8000円。

一時金0.1月は 勤労手当に配分

昨年度見送った配偶者に係わる扶養手当は2年間で半減するとして、18年度現行13000円を19年度6500円に引き下げ、19年度から6500円とし、

勤労手当には成績率が導入されています。支給額が増額されれば、その分「上位者」と「下位者」の差が広がり、制度の強化に繋がります。引き上げ分は成績率に左右されない期末手当に充てるべきです。

公務労働者の生活改善には不満な内容

強く求めた特例措置乗率、地域手当の引き上げは、給与制度の総合的見直しと公民格差を理由に据え置きとしました。

4年連続の改善勧告は民間と公務労働者の共同した粘り強いたたかひの成果と言えますが、一方で今年度の改定でも、平均2%削減の「給与制度の総合的見直し」により

賃金・処遇への反映 制度の整備を求める

教職員の多忙化解消に
関しては、県教委が立ち上げた「未来の学校「夢」プロジェクト事業」「モデル校における解消策の実践」などの取り組みを求めています。

子育て・介護支援では、「支援策は拡充されているが、活用が難しく」といった課題がある」とし、「再任用職員の活用や様々な工夫により職員、職場への支援体制の強化について検討する必要があります」と述べています。

55歳を越える職員の昇給抑制

「給与制度の総合的見直し」が17年度末で終了することにもない、これまで据え置かれてきた55歳をこえる職員の昇給のあり方について、新たな抑制措置を求めています。

主張

久保山愛吉さんの遺志と核兵器禁止条約

9月23日は、1954年、アメリカが太平洋ビキニ環礁で行った水爆実験の犠牲者、第五福竜丸の無線長久保山愛吉さんの命日にあたります。

久保山愛吉さんは、「原水爆の被害者は私を最後にしてほしい」の言葉を残して亡くなりました。

愛吉さんが亡くなられて63年目となる今年、「生きていくうちに」発残らず核兵器をなく

調印式が始まり、調印初日には発効に必要な50ヶ国が署名、批准にむけて世界は動き出しました。

10月には核兵器禁止条約採択に大きな役割を果たしたICAN(核兵器

に参加できる内容となっており、これからの運動が大きな課題です。なかでも唯一の戦争被爆国である日本政府の責任は重く、禁止条約に加わり、批准することを強く

現在地球上にはアメリカ、ロシアをはじめとして15000発の核兵器が存在しています。北朝鮮による核開発、ミサイル問題も緊迫している情勢のもと、核兵器の非人道

10月27日(金)に 第1回教育長交渉実施

高教組はこの間人事委員長、局長交渉、要請行動を実施し、改善勧告を求めています。

人事委員会勧告を受け、対県教委交渉が始まります。高教組は10月18日付「給与改定・勤務条件改善等に関する要求書」を提出、重点要求も

視座

十年や二十年経って古いといふなら、新しくしたほうがいいでしょう。

でも、五十年も経ったら、保存を考えた方がいいかもしれません。古いからこそ、価値があるものもあるのですから。法隆寺が古くなったから建て替えようなどと、誰も言わないように▼さて、拙文が配布される頃、憲法の話になってくるかもしれません。この日本国憲法、今年で施行七十年。もはや、立派な保存の対象でしょう。古いからこそ、それだけ長い間支持されてきたからこそ、世界に誇れるものなんだと思うのです。しかし、古いはずのこの憲法ですが、憲法学者の木村草太氏は言います。日本国憲法は七十年も経ってもまだ新品のまま、ポロ雑巾のように使いつくすべし、と▼権力は必ず堕落します。その三大失敗は、独裁、戦争、人権の軽視なんだとか。だからこそ、民主権、平和主義、基本的人権の尊重が必要なんです。権力者を縛るために。これが立憲主義▼憲法九条に三項を追加して自衛隊を明記する案もあるそうです。そうならば、二項の戦力の不保持、交戦権の否認の条文が空文化され、自衛隊の海外での武力行使に歯止めがきかなくなってしまうでしょう▼これまで、この憲法で困っている人に出会ったことがありません。この国をよくするには、憲法を変えるより、憲法をきっちり守るほうが早道でしょう。

特別支援教育の現場から ③



教室にキッチン



トイレは広くて清潔！
教師の介助用のキャスターつきの椅子も。



中庭には車椅子ごと乗れるブランコ



職員の駐車場の横に、信号機もある自転車のコース。様々な形の自転車に乗っている子どもたちの笑顔、素敵でした！

「北欧の障害児教育を学ぶツアー」に参加して、私はデンマークとスウェーデンが大好きになりました。数年後には移住したいと心底思うほどです。なぜなら、私の間違いにも寛大だし、ビールやパン、チーズなどの食べ物も日本より美味しく感じ

たし(ただの旅行気分だったから?)、何と云っても自然と建物が美しいこと。そして、20年間戦争をせず、自分たちの暮らしと文化を大切にすることを

選んできたスウェーデンの国民、ほんとうに素晴らしいと感じました。北欧の学校訪問でまず驚いたのが、施設の充実ぶり。以前私が勤務していた学校では、コンクリートの古くて狭い教室に10人以上の高等部の生徒がすし

詰め。国語と数学では3グループが同じ教室で授業、いろいろな声が聞こえて集中できずパニックになる生徒もいました。トイレは掃除しているけれど狭くて臭く、「学校のトイレは嫌だ。家がよいよ。」と泣き崩れる生徒がいたりするほどでした。それに比べてストックホルムの障害児学校の授業環境のすばらしいこと。中庭からの優しい光が差し込む教室にはきれいなキッチン。その近くの広いテールで、3人の児童と3人の教師やアシスタントが静かに国語の授業の最中。cubが子ども1人に一台ずつ用意され、集中しながら言葉の学習をしていました。

ペンハーゲンSTRAND PARKSKOLENとからに驚きました。トイレが広くつくられ介助する教員用の椅子が用意されていました。ボールプール専用の教室もありました。中庭には車いすごと乗れるブランコやゴム張りの遊び場にはトランポリン、自転車を取り回せる交通教室のような敷地が常設されていたり、自然の中でパンを焼けるかまども。子どもたちが学校を好きになる理由がいたるところに用意されていました。学校を好きになるのは教育の土台です。教師との信頼関係を結ぶ上でも大切なことだと思います。お金と手間をかけて障がいのある人を大切にしようとする国、日本もそんな国にするために、私たちの声を届けることが子どもに対する大人の責任だと思いました。(浜松特支城北分校 石田かおり)

「琵琶湖ブローチ」
養護学校生徒の作品



「発達保障発祥の地」滋賀で女性教職員学習交流集会

語り合い、学び合い、笑い感動を共に

10月7日〜8日、滋賀県米原市・彦根市で、第27回女性教職員学習交流集会が開催されました。2日間で全国からのべ約750人がつどい、語り合い、学び合い、笑い感動を共にしました。静岡からも組合員3人を含む5人が参加しました。

「Jの子を世の光に」

滋賀は障害のある子どもたちの福祉と教育に一生を捧げた糸賀一雄が実践した「発達保障の発祥の地」。



発達保障される教育とは？
糸賀一雄先生(中野学院大学 別府悦子さん)

全体会のオープニングでは、中学生の元気な和太鼓の演奏、無形民俗文化財「富田人形」、そして100名近い実行委員のみなさんの爽やかな「琵琶湖周航歌」が披露されました。

子どもの気持ちに寄り添って「豊かな発達を保障される教育とは」記念講演は中部学院大

学教授の別府悦子さんのお話でした。人間の発達には「平らな道のり」の時期と「大きく飛躍する」時期などの節目がある。それぞれの時期には、その子固有の心のあらわれがあり、「こうでなくては」など大人の都合で発達を見ないことが大事。発達の中には不協和音やアンバ

次障害を招くことにつながりかねない。今の子どもたちには、大人たちの過剰な期待や無理解による心の傷つきがかなりある。それへの寄り添いと理解こそが求められている。自分を認めてくれる、受け止めてくれる他者や仲間の存在が「重要な他者」が必要、その先生を応援する「人」も必要だ

弱立場の人が大切にされる社会にいまの息が詰まるような学校や社会のあり方を改めていくためのヒントが満載の講演でした。参加者からは「日常の悩みに明確な示唆を頂きました。あの子やこの子の顔が次々と浮かび、奮闘す

2日目の分科会では各県のような情報を聞くことができました。「しごと検定」のための授業や「働く人になる」ための教育課程などが県から指導されている様子の目的が「人格の形成」ではなく「人材の育成」になってしまっていない

か。就職することが目的ではないはず。「就職して幸せになれるか」という視点が大切だと思いました。一緒に参加した人からは、「普段社会情勢の話はしないが、政治にも関心を持つていなければいけない」と思った。広い視野で進路の話を聞けたなどの感想が聞かれました。(袋井特支 大沢弘子)

子どもたちが学校を好きになるしかけがいたるところに

徒がいたりするほどでした。それに比べてストックホルムの障害児学校の授業環境のすばらしいこと。中庭からの優しい光が差し込む教室にはきれいなキッチン。その近くの広いテールで、3人の児童と3人の教師やアシスタントが静かに国語の授業の最中。cubが子ども1人に一台ずつ用意され、集中しながら言葉の学習をしていました。

「Jの子を世の光に」

弱立場の人が大切にされる社会にいまの息が詰まるような学校や社会のあり方を改めていくためのヒントが満載の講演でした。参加者からは「日常の悩みに明確な示唆を頂きました。あの子やこの子の顔が次々と浮かび、奮闘す

2日目の分科会では各県のような情報を聞くことができました。「しごと検定」のための授業や「働く人になる」ための教育課程などが県から指導されている様子の目的が「人格の形成」ではなく「人材の育成」になってしまっていない

か。就職することが目的ではないはず。「就職して幸せになれるか」という視点が大切だと思いました。一緒に参加した人からは、「普段社会情勢の話はしないが、政治にも関心を持つていなければいけない」と思った。広い視野で進路の話を聞けたなどの感想が聞かれました。(袋井特支 大沢弘子)

弱立場の人が大切にされる社会にいまの息が詰まるような学校や社会のあり方を改めていくためのヒントが満載の講演でした。参加者からは「日常の悩みに明確な示唆を頂きました。あの子やこの子の顔が次々と浮かび、奮闘す

2日目の分科会では各県のような情報を聞くことができました。「しごと検定」のための授業や「働く人になる」ための教育課程などが県から指導されている様子の目的が「人格の形成」ではなく「人材の育成」になってしまっていない

か。就職することが目的ではないはず。「就職して幸せになれるか」という視点が大切だと思いました。一緒に参加した人からは、「普段社会情勢の話はしないが、政治にも関心を持つていなければいけない」と思った。広い視野で進路の話を聞けたなどの感想が聞かれました。(袋井特支 大沢弘子)

続・映画の中の教師たち ④

「ショート・ターム」

監督 ニースティン・ダニエル・クレットン
2013年 米国映画

皆さんの家庭環境が原因で心に深い傷を負わされた10代の子供たちが暮らす短期保護施設「ショート・ターム21」。メイソンという古株の教師(ケアテイカー)が新入りのネイイトに子どもたちのエピソードを交えながら施設を紹介している場面から始まる。しかしその話は、つんざく叫び声をあげ、上半身裸の少年が施設からの脱走を企てることで中断する。メイソンと同僚たちはその少年を追って飛び出していったからだ。

そのメイソンの同僚兼恋人のグレイス(ケアマネージャー)がこの映画の主人公。てきぱきと子どもたちの生活を支援し、回復への道へ誘う良き教師である。しかし、一人になった時の彼女は何かしら不安そうな表情を見せる。その原因の1つが、メイソンとの子を宿したことで、そしてその妊娠が最初の妊娠ではないことが医師との会話で見えてくる。

そんなある日、施設長の知り合いを父にもつ少女ジェイデンが入所してくる。母親を失い、施設を転々とした

重荷を背負った教師と子どもたちが、それを超えていく姿は美しい。そんな輝きに満ちた映画である。(Y)



SHORT TERM 21 ショート・ターム