※この書式（Word形式）は静岡高教組＠Web　<http://www.s-koukyouso.jp/>　カテゴリ－「職場討議資料」

からダウンロードできます。内容はあくまで一例です。各分会で適宜内容を変更してご使用ください。

静岡高教組（　　　　　　　）分会　職場アンケート　　（見本）

「変形労働時間制」の導入がもくろまれ、職場の多忙化解消には程遠い現状があります。「職場アンケート」を実施して皆さんの声を管理職に伝え、働きやすい職場を実現したいと思います。どうか御協力をお願いいたします。

**Ⅰ　勤務厚生について**

**１　職場の「多忙化」がいわれていますが、あなたはどうですか**

　　　非常に忙しい　　　忙しい　　　普通　　　ゆとりがある

**２　多忙だとしたら原因は何ですか**（5つ程度）

①授業時数が多く授業準備が大変　　②実習準備・片付　　③補習　　④模試の監督

⑤就職・進学指導　　⑥ＨＲ指導（個別指導・面談など）　⑦総合の時間の準備

⑧外部との連携業務　　⑨朝の交通指導　　⑩問題行動を起こした生徒への対応

⑪保護者対応　　⑫分掌の仕事　　　⑬部活動指導　　⑭各種会議　　　⑮各種研修

⑯各種文書作成提出　　　⑰PC作業・書類作成　　⑱その他

**３　多忙化解消のためには本校で何が必要だと思いますか**（3つ程度）

　　　①授業の持ち時間数・種類減（教職員を増やす）　　②教育課程の見直し（選択科目の精選）

　　　③「総合の時間」の負担減　　　④生徒指導の方策改善　　⑤SCやSSWの配置

　　　⑥各種会議の精選　　　⑦研修会の精選　　　⑧雑務や書類の精選　　⑨分掌業務の見直し　⑩報告書の簡素化　　⑪学校行事の精選　　　⑫部活動の精選

⑬「部活動ガイドライン」の遵守　　⑭その他

**４　健康状態はいかがですか**

　　良好・気力も充実　　　普通　　　やや疲れ気味　　かなり疲れ気味　　出勤するのがつらい

**５　年休・割り振りは、とりたいときに自由にとれますか**

　①　とれる　　　とれない時もある　　　ほとんどとれない

　②とりにくい理由は（いくつでも）

　　　イ、授業が欠かせない　　　ロ、授業の振替が重荷　　　ハ、部活指導がある

　　　ニ、ＨＲ指導がある　　ホ、分掌の仕事がある　　ヘ、何となくとりにくい雰囲気がある

**６　平日の管理当番をした後、超勤時間分を7日以内に振り替えてとれていますか**

　①　イ、とっている　　　ロ、時々とっている　　ハ、　とっていない

　②とっていない・時々とっているの理由は（いくつでも）

　　　イ、知らなかった　　　ロ、たいした超勤ではないから　　　ハ、面倒だから

　　　ニ、部活指導・生活指導などで多忙だから　　ホ、毎日超勤しているので気にならない

**７　修学旅行の代休はきちんととれていますか**

　　　イ、とれた　　ロ、一部とれなかった　　　ハ、全くとれなかった

**８　昼休みはきちんととれていますか**

　　とれている

　　とれていない　　原因→現実的に休みではない、分掌業務・生徒指導・雑用がある

**9　土日の補講についてどう思いますか**

　　賛成　（理由

　　反対だが仕方ない　　（理由

　　反対　　（理由

**10　あなたは土、日、祝日に部活動で勤務していますか**

　①　している　　　していない

　②勤務している方は試合（大会）の代休はとれていますか

　　　イ、きちんととれている　　　ロ、不十分だがとれている　　　ハ、全くとれない

　③部活動について何でも要望を（自由記述）

**11　夏季休暇（5日）や家族休暇（3日）はとれていますか**

　　　イ、きちんととれている　　　ロ、一部しかとれていない　　　ハ、全くとれていない

**12　超勤時間は1週間でどれくらいですか**　　1日　　時間　　週（合計）　　時間

**13　持ち帰り仕事は1週間でどのくらいですか**　1日　　時間　週（合計）　　時間

**14****「1年単位の変形労働時間制」の導入に**

①賛成　②反対　③どちらともいえない　④制度をよく知らない

※「1年単位の変形労働時間制」とは、1年間を繁忙期（例：1学期）と閑散期（例：夏休み）とに分け、「繁忙期」の勤務時間を延長し（最大2時間延長）、「閑散期」の勤務時間を短縮することによって、年間で平均した週当たりの労働時間が40時間を超えないようにする制度です。1日9時間45分働き、夏休みにまとめて休むかたちにするものです。

**Ⅱ　ハラスメントについて**

**１　以下のハラスメントを受けたことがありますか**

①パワハラ（いつ誰から：

②セクハラ（いつ誰から：

③マタハラ（マタハラ例「新採は子どもを産まないように」パタハラ：例「男が育休とるなんて」を）

（いつ誰から：

④ジェンダーハラスメント（例「女子力足りないよ」）（いつ誰から：

④SOGIハラスメント（セクシュアル・オリエンテーション性的指向ジェンダー・アイデンティー（性自認）に関するハラスメント例「お前女みたいだなあ」）（いつ誰から:

**Ⅲ　今年度の校内人事について**

**１　あなたの希望通りでしたか**

①学年　　第１希望　　　第２希望　　　希望外　　　一任した

②分掌　　第１希望　　　第２希望　　　希望外　　　一任した

③部活　　第１希望　　　第２希望　　　希望外　　　一任した

**２　人事全般について意見がありましたら**

**Ⅳ　施設・設備・備品について要望や意見がありますか**

**ご協力ありがとうございました**