

発行所

静岡県高等学校障害児学校教職員組合
静岡市葵区駿府町1-12
高教組新聞編集委員会
http://www.s-koukyousho.jp/
e-Mail info@s-koukyousho.jp
TEL (054) 254-6900
FAX (054) 254-0814
Facebook:「静岡高教組」で検索

第466号
2021年
5月21日

高教組しんぶんは組合費とカンパによって発行されており、全教職員に配布しています

あなたも高教組へ

2面・憲法に学ぶついで
・子どもの心を理解するために



子どもと教職員のいのちと健康を守れ

春闘教育長交渉

4月28日に春闘教育長交渉を行いました。高教組からは7名が参加、教育委員会は木苗直秀教育長、教育監、参事、担当課長等が交渉に応じました。

この間の新型コロナウイルスの声をあげよう求めました。

この間の新型コロナウイルスの声をあげよう求めました。

この間の新型コロナウイルスの声をあげよう求めました。

この間の新型コロナウイルスの声をあげよう求めました。

この間の新型コロナウイルスの声をあげよう求めました。

この間の新型コロナウイルスの声をあげよう求めました。

この間の新型コロナウイルスの声をあげよう求めました。

この間の新型コロナウイルスの声をあげよう求めました。

この間の新型コロナウイルスの声をあげよう求めました。

この間の新型コロナウイルスの声をあげよう求めました。

この間の新型コロナウイルスの声をあげよう求めました。

この間の新型コロナウイルスの声をあげよう求めました。

この間の新型コロナウイルスの声をあげよう求めました。

この間の新型コロナウイルスの声をあげよう求めました。

この間の新型コロナウイルスの声をあげよう求めました。

この間の新型コロナウイルスの声をあげよう求めました。

この間の新型コロナウイルスの声をあげよう求めました。

この間の新型コロナウイルスの声をあげよう求めました。

この間の新型コロナウイルスの声をあげよう求めました。

主張

文科省は、コロナ禍におけるオンライン学習の推進を求める声を背景に、「一人一台タブレットが令和の学びのスタンダード」として、教育のICT化に前のめりです。

経済対策としての「専門人材の育成」を狙っていることに注意する必要があります。

子どもたちの生活に根差し、子どもの思いから出た教育こそ、子ども自身がつながるのではないのでしょうか。

子どもたちの生活に根差し、子どもの思いから出た教育こそ、子ども自身がつながるのではないのでしょうか。

子どもたちの生活に根差し、子どもの思いから出た教育こそ、子ども自身がつながるのではないのでしょうか。

子どもたちの生活に根差し、子どもの思いから出た教育こそ、子ども自身がつながるのではないのでしょうか。

子どもたちの生活に根差し、子どもの思いから出た教育こそ、子ども自身がつながるのではないのでしょうか。

子どもたちの生活に根差し、子どもの思いから出た教育こそ、子ども自身がつながるのではないのでしょうか。

子どもたちの生活に根差し、子どもの思いから出た教育こそ、子ども自身がつながるのではないのでしょうか。

新しい授業をつくりませんか

子どもたちの生活に根差し、子どもの思いから出た教育こそ、子ども自身がつながるのではないのでしょうか。

子どもたちの生活に根差し、子どもの思いから出た教育こそ、子ども自身がつながるのではないのでしょうか。

子どもたちの生活に根差し、子どもの思いから出た教育こそ、子ども自身がつながるのではないのでしょうか。

コロナ禍をこえて

子どもたちの生活に根差し、子どもの思いから出た教育こそ、子ども自身がつながるのではないのでしょうか。

子どもたちの生活に根差し、子どもの思いから出た教育こそ、子ども自身がつながるのではないのでしょうか。

子どもたちの生活に根差し、子どもの思いから出た教育こそ、子ども自身がつながるのではないのでしょうか。

少人数学級と定数増、フルタイム再任用

子どもたちの生活に根差し、子どもの思いから出た教育こそ、子ども自身がつながるのではないのでしょうか。

子どもたちの生活に根差し、子どもの思いから出た教育こそ、子ども自身がつながるのではないのでしょうか。

子どもたちの生活に根差し、子どもの思いから出た教育こそ、子ども自身がつながるのではないのでしょうか。

エッセンシャルワーカーの待遇改善が必要

子どもたちの生活に根差し、子どもの思いから出た教育こそ、子ども自身がつながるのではないのでしょうか。

子どもたちの生活に根差し、子どもの思いから出た教育こそ、子ども自身がつながるのではないのでしょうか。

子どもたちの生活に根差し、子どもの思いから出た教育こそ、子ども自身がつながるのではないのでしょうか。

医療・介護・保育・教育などの従事者は、人と距離をとることができず

子どもたちの生活に根差し、子どもの思いから出た教育こそ、子ども自身がつながるのではないのでしょうか。

子どもたちの生活に根差し、子どもの思いから出た教育こそ、子ども自身がつながるのではないのでしょうか。

子どもたちの生活に根差し、子どもの思いから出た教育こそ、子ども自身がつながるのではないのでしょうか。

また、多忙解消策にはなりえない「1年単位の變形労働時間制」はきつ

子どもたちの生活に根差し、子どもの思いから出た教育こそ、子ども自身がつながるのではないのでしょうか。

子どもたちの生活に根差し、子どもの思いから出た教育こそ、子ども自身がつながるのではないのでしょうか。

子どもたちの生活に根差し、子どもの思いから出た教育こそ、子ども自身がつながるのではないのでしょうか。

国に要望するだけでなく、県独自にでも予算を確保

子どもたちの生活に根差し、子どもの思いから出た教育こそ、子ども自身がつながるのではないのでしょうか。

子どもたちの生活に根差し、子どもの思いから出た教育こそ、子ども自身がつながるのではないのでしょうか。

子どもたちの生活に根差し、子どもの思いから出た教育こそ、子ども自身がつながるのではないのでしょうか。

そんな声を集めて「生活の学びの研究会」から

子どもたちの生活に根差し、子どもの思いから出た教育こそ、子ども自身がつながるのではないのでしょうか。

子どもたちの生活に根差し、子どもの思いから出た教育こそ、子ども自身がつながるのではないのでしょうか。

子どもたちの生活に根差し、子どもの思いから出た教育こそ、子ども自身がつながるのではないのでしょうか。

「生活から始める教育」

子どもたちの生活に根差し、子どもの思いから出た教育こそ、子ども自身がつながるのではないのでしょうか。

子どもたちの生活に根差し、子どもの思いから出た教育こそ、子ども自身がつながるのではないのでしょうか。

子どもたちの生活に根差し、子どもの思いから出た教育こそ、子ども自身がつながるのではないのでしょうか。

「生活から始める教育」

子どもたちの生活に根差し、子どもの思いから出た教育こそ、子ども自身がつながるのではないのでしょうか。

子どもたちの生活に根差し、子どもの思いから出た教育こそ、子ども自身がつながるのではないのでしょうか。

子どもたちの生活に根差し、子どもの思いから出た教育こそ、子ども自身がつながるのではないのでしょうか。

「生活から始める教育」

子どもたちの生活に根差し、子どもの思いから出た教育こそ、子ども自身がつながるのではないのでしょうか。

子どもたちの生活に根差し、子どもの思いから出た教育こそ、子ども自身がつながるのではないのでしょうか。

子どもたちの生活に根差し、子どもの思いから出た教育こそ、子ども自身がつながるのではないのでしょうか。

「生活から始める教育」

子どもたちの生活に根差し、子どもの思いから出た教育こそ、子ども自身がつながるのではないのでしょうか。

子どもたちの生活に根差し、子どもの思いから出た教育こそ、子ども自身がつながるのではないのでしょうか。

子どもたちの生活に根差し、子どもの思いから出た教育こそ、子ども自身がつながるのではないのでしょうか。

「生活から始める教育」

子どもたちの生活に根差し、子どもの思いから出た教育こそ、子ども自身がつながるのではないのでしょうか。

子どもたちの生活に根差し、子どもの思いから出た教育こそ、子ども自身がつながるのではないのでしょうか。

子どもたちの生活に根差し、子どもの思いから出た教育こそ、子ども自身がつながるのではないのでしょうか。

「生活から始める教育」

子どもたちの生活に根差し、子どもの思いから出た教育こそ、子ども自身がつながるのではないのでしょうか。

子どもたちの生活に根差し、子どもの思いから出た教育こそ、子ども自身がつながるのではないのでしょうか。

子どもたちの生活に根差し、子どもの思いから出た教育こそ、子ども自身がつながるのではないのでしょうか。



5月1日(土)第92回静岡中央メーデーが静岡市の青葉公園で開かれました。

「コロナ禍だからこそ賃上げを！」

証するよう強く求めました。フルタイム任用を保持した。

証するよう強く求めました。フルタイム任用を保持した。

各地でメーデー

証するよう強く求めました。フルタイム任用を保持した。

英語の諺、A rolling stone gathers no moss.

転がる石に苔はつかない。これは、解

転がる石に苔はつかない。

これは、解



# 憲法から学ぶつどい 憲法を活用し、 より充実させよ



5月2日(日)、藤枝市青島北地区交流センターで、「憲法に学ぶつどい」が行われました。講師はオーシャンニック法律事務所の白井孝一弁護士。「コロナと人権」と題するお話でした。

## 憲法は国民がつくり 政府に守らせるもの

この国の憲法かを当てるクイズから始まりました。「第1条①人間の尊厳は不可侵である。これを尊重し、かつ保障することはすべての国家権力の責務である」は？政府は必ずしも憲法を守るとは限らないだからこそ民衆が立ち上がり守らせます。政府のCO2削減目標に対して、前問の答えの国ドイツでは若者たちが、自分たちの未来が奪われると憲法訴訟を起こし、違憲判決を出させました。

## コロナ禍は人災

1997年の『厚生白書』では、「…感染の過敏さはありませんが、自閉症の人にはトラウマになるほどの激しさがある」ということは押さえないといけません。ある自閉症の方は「キャベツとか食べると針が何本も刺さるくらい痛い」と言います。偏食のある保育園児の話ですが、炊きあがり30分以内の白米と、市販のから揚げとお菓子しか食はれませんでした。給食につながる何かを見つめるだけで反応するようになり、九官鳥の「キョウ」と聞いただけで給食を連想してパニックになり、ある時隣

## 「子どもの心を理解するために」③

## 「悲しさを苦しむを聴きとる」

1月10日の「全国障害児学級&学校学習交流会」における別府哲(岐阜大学教育学部長)先生の講演を何回かに分けて紹介しています。「問題行動」の背景には悲しさや苦しさが隠れています。「問題行動」をもっと良い自分になりたいという発達要求のあらわれだと捉えると、そうならない自分に対して悲しさや苦しさをいっばいになった姿として見えてきます。感覚の過敏さや鈍感さで苦しんでいる人がいます。どの人にも多少

の子を突き飛ばしてしまっていました。緊急の職員会議を開き、給食の意義を調理員さんも交えて話し合いました。給食の目標が「食べられる食材を増やす」から「おいしく食べられる食材を増やす」に変わり、先生の子どもの見る視点も変わりました。おいしかったら何か反応があるはず、笑わなくても食べたあと肩の力がすうっと抜けるとか、また、ある食材やそれを食べている友達を見るなど、要求につながるような姿が見られな

管理職アンケート		2019年度		2020年度	
		34人	31人	34人	31人
1. 資質能力の向上に役立つと思いますか	思う	12	35.3%	9	29.0%
	どちらかといえば思う	18	52.9%	13	41.9%
	どちらかといえば思わない	4	11.8%	6	19.4%
2. 学校組織の活性化に役立つと思いますか	思う	12	35.3%	7	22.6%
	どちらかといえば思う	19	55.9%	15	48.4%
	どちらかといえば思わない	4	11.8%	6	19.4%
3. 公正・公平な評価ができますか	思う	5	14.7%	1	3.2%
	どちらかといえば思う	21	61.8%	17	54.8%
	どちらかといえば思わない	8	23.5%	4	12.9%
4. 観察・面談は十分にできますか	思う	7	20.6%	2	6.5%
	どちらかといえば思う	15	44.1%	17	54.8%
	どちらかといえば思わない	12	35.3%	10	32.3%
5. 勤め手当・昇給に活用してどう思いますか	賛成	10	29.4%	3	9.7%
	どちらかといえば賛成	18	52.9%	6	19.4%
	どちらかといえば反対	6	17.6%	10	32.3%

また憲法25条では「すべて国民は健康で文化的な最低限度の生活を営む権利を有する。国は、すべての生活部面について、社会福祉、社会保障、および公衆衛生の向上及び増進に努めなければならない」としています。十分な検査と医療を受けられる体制を整備を国民が要求することは憲法上の権利です。解雇などで職を失う人たちが続出していますが、憲法27条では、「すべて国民は、勤労の権利を有し、義務を負う」とし、働く権利を保障しています。PCR検査、ワクチン接種などの実施、医療従事者、医療機器の確保、営業補償、収入減や失業への補償、早急な補償支給のための人的体制確保などについては、すべての人に共

「誰かが下げられた分を上乗せしてもらってもうれしくない」 人事評価制度アンケート

14回目になる教職員人事評価制度アンケート。14校から、459人の回答が寄せられました。人事評価が勤勉手当に反映され、昇給にも活用しようとする中、記述欄には切実な声が多く寄せられました。

評価制度自体に賛成は21%と過去最高となりましたが、評価者の資質への不信、丁寧な説明のないことへの不満、公正・公平性への疑問、同僚性を破壊することへの不安など切実な声が多く寄せられました。

静岡高教組は、このデータをもとに県教委と協議をもち、教育の場になじまないこの制度、とくに勤勉手当や昇給に差をつけるために活用することには強く反対し、地公法改正を求め続けます。

網吉の時代、宗左は信州から江戸に出てきて貧乏長屋に住んでいて。江戸にいる父の仇を探し、仇打ちの任務を負って、二年半が経ち、国からの仕送りが打ち切られ、生活できず、塾を開いて付近の町人の子どもに、ソロバン、習字を教えている。向かいには、七歳の男の子進之助を持つおさえが住んでおり、宗左はおさえに惹かれて、おさえを助けて、おさえの住人たちががすくぶる明るいのだ。例えば、宗左も参加した長屋の井戸さの場面は活気に溢れている。

「花よりもなほ」 監督 是枝裕和 2006年

この作品には、強いものの傲慢と暴力に対して、弱いものたちがそのしたたかさや笑い、その権力構造を逆転させる場面がさりばめられて、ピリッとした多数の脇役たちの存在がそれを浮き立たせる。仇の男と遭い、その妻の連れ子宗左が塾に通わないかと申し出た場面は、この作品の象徴的なシーンでもある。(池ヶ谷八州志)



DVD・Blu-ray発売中  
販売元：バンダイナムコエンターテインメント  
©2005「花よりもなほ」フィルムパートナーズ

また憲法25条では「すべて国民は健康で文化的な最低限度の生活を営む権利を有する。国は、すべての生活部面について、社会福祉、社会保障、および公衆衛生の向上及び増進に努めなければならない」としています。十分な検査と医療を受けられる体制を整備を国民が要求することは憲法上の権利です。解雇などで職を失う人たちが続出していますが、憲法27条では、「すべて国民は、勤労の権利を有し、義務を負う」とし、働く権利を保障しています。PCR検査、ワクチン接種などの実施、医療従事者、医療機器の確保、営業補償、収入減や失業への補償、早急な補償支給のための人的体制確保などについては、すべての人に共

「誰かが下げられた分を上乗せしてもらってもうれしくない」 人事評価制度アンケート

14回目になる教職員人事評価制度アンケート。14校から、459人の回答が寄せられました。人事評価が勤勉手当に反映され、昇給にも活用しようとする中、記述欄には切実な声が多く寄せられました。

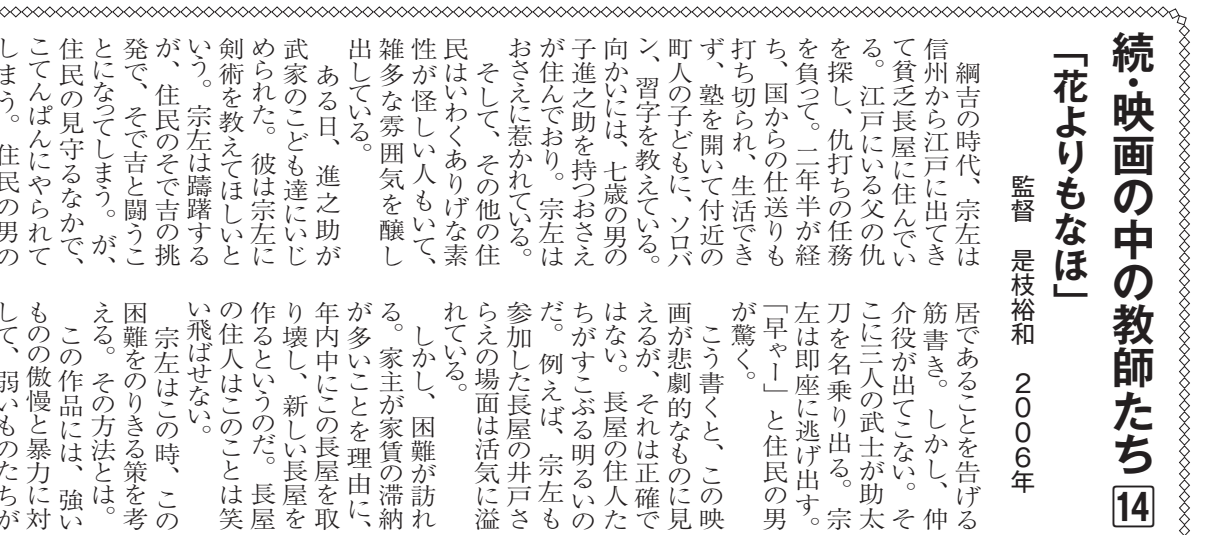
評価制度自体に賛成は21%と過去最高となりましたが、評価者の資質への不信、丁寧な説明のないことへの不満、公正・公平性への疑問、同僚性を破壊することへの不安など切実な声が多く寄せられました。

静岡高教組は、このデータをもとに県教委と協議をもち、教育の場になじまないこの制度、とくに勤勉手当や昇給に差をつけるために活用することには強く反対し、地公法改正を求め続けます。

網吉の時代、宗左は信州から江戸に出てきて貧乏長屋に住んでいて。江戸にいる父の仇を探し、仇打ちの任務を負って、二年半が経ち、国からの仕送りが打ち切られ、生活できず、塾を開いて付近の町人の子どもに、ソロバン、習字を教えている。向かいには、七歳の男の子進之助を持つおさえが住んでおり、宗左はおさえに惹かれて、おさえを助けて、おさえの住人たちががすくぶる明るいのだ。例えば、宗左も参加した長屋の井戸さの場面は活気に溢れている。

「花よりもなほ」 監督 是枝裕和 2006年

この作品には、強いものの傲慢と暴力に対して、弱いものたちがそのしたたかさや笑い、その権力構造を逆転させる場面がさりばめられて、ピリッとした多数の脇役たちの存在がそれを浮き立たせる。仇の男と遭い、その妻の連れ子宗左が塾に通わないかと申し出た場面は、この作品の象徴的なシーンでもある。(池ヶ谷八州志)



DVD・Blu-ray発売中  
販売元：バンダイナムコエンターテインメント  
©2005「花よりもなほ」フィルムパートナーズ

静岡県立学校厚生会  
あいびいグループ保険

PR期間  
2021年5月27日(木)  
~7月16日(金)  
この機会に是非ご加入ください!