

2021

# 子どもたちが安心して 学べる学校に

教育全国署名にご協力ください



## せんせい ふやそう

### 教職員定数の改善を

子どもたち一人ひとりにゆきとどいた教育を実現するために、教職員の長時間過密労働を解消するためにも、教職員定数の抜本的改善が必要です。

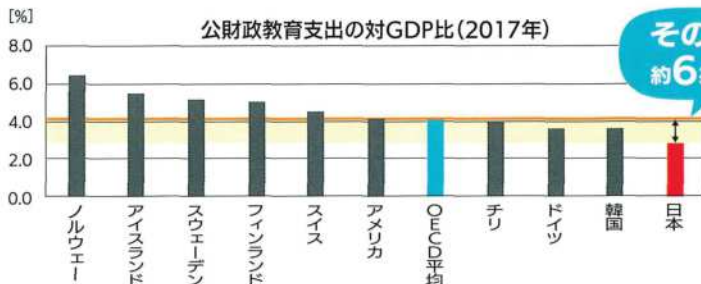
## めざせ20人学級

### 少人数学級のさらなる前進を

教職員・父母・保護者、多くの教育関係者のとりくみで、小学校での35人以下学級が前進しました。私立を含めすべての小・中学校、高校で20人学級を展望した少人数学級のさらなる前進を求めます。さらに幼稚園や特別支援学級・学校の学級定員の改善を求めます。

教育予算の  
増額を！

OECD平均4.1%まで教育予算を引き上げると幼稚園から大学まで教育無償化(約4兆円)、30人学級・教職員定数改善・給付奨学金拡充(約2兆円)が実現可能



ゆきとどいた教育をすすめる会

〒102-0084 東京都千代田区二番町12-1 全国教育文化会館3階  
TEL:03-5211-0123 FAX:03-5211-0124

全教/全国私教連/教組共闘連絡会/全国私学父母懇・私学助成をすすめる会連絡会/全国各地のすすめる会

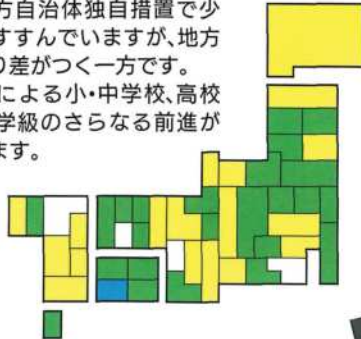


# 国の責任で教育条件の整備を

## 小・中学校、高校で20人学級を展望した少人数学級のさらなる前進を！

義務標準法改正により小学校35人以下学級が前進しましたが、全年度での実現には5年かかります。中学校、高校はすべて「40人学級」です。また、地方自治体独自措置で少人数学級がすすんでいます。地方財政力により差がつく一方です。

国の責任による小・中学校、高校での少人数学級のさらなる前進がとめられます。



■ 小・中学校全年度で少人数学級を実施  
 ■ 小学校全年度または中学校全年度で少人数学級を実施  
 ■ 国の標準を超える学年で実施  
 □ 国の標準通りに実施

### 教育全国署名のあゆみと成果

- 1989年 「3000万署名」としてスタート
- 1991年 小・中・高の40人学級が完成
- 2010年 公立高校授業料不徴収  
高等学校等就学支援金制度実施
- 2011年 小学校1年生35人学級実現
- 2012年 加配による小学校2年生35人学級実施  
国際人権A規約「無償教育条項」留保を撤回
- 2014年 高等学校等就学支援金制度「改善」
- 2017年 義務標準法改正による加配定数の一部基礎定数化が始まる  
大学生への給付型奨学金始まる

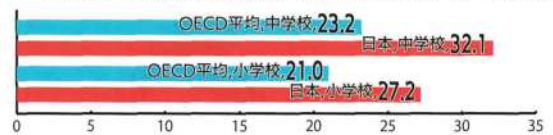
- 2020年 高等学校等就学支援金制度が拡充される  
義務標準法が改正され、小学校全年度35人以下学級の年次計画が策定される
- 2021年 小学校2年生で35人以下学級が実現する  
自治体独自の少人数学級がさらに前進する

国や自治体を動かしてきた  
 4億6,990万7,315筆の署名  
 (32年間の累計)

#めざせ20人学級

まだまだ1クラスの人数が多すぎます

1学級あたり当たり児童生徒数(2018年): OECDインディケータ2020

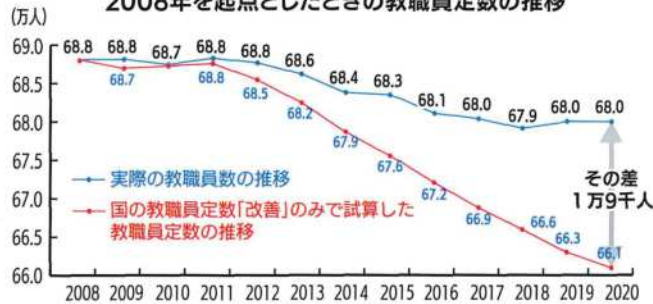


## 国の責任で教職員の増員を！

公立小・中学校の教職員は2008～2020年度で、約2.7万人の定数削減がおこなわれました。一方、地方自治体は独自に教職員の配置をおこない、実数減を約9千人に止めています。しかし、地方財政は厳しく、自治体によって教育格差が生まれています。国の責任で、教職員定数増をすすめることがとめられています。

#せんせいふやそう

2008年を起点としたときの教職員定数の推移



## 無償化にはほど遠い私立学校

—私立学校も無償に！—

私立学校では、高等学校等就学支援金で授業料の一部が補助されていますが、無償化にはほど遠い状況です。ヨーロッパでは、私学への公費支出によって、保護者負担がほとんどありません。

### OECD各国の

### 後期中等教育(高校)教育費負担状況

OECD加盟国	国立無償	私立無償	後期中等教育(高校)構成比		
			国立 (%)	公費私立 (%)	独立私立 (%)
スウェーデン	○	×	83	17	0
フィンランド	○	○	81	19	0
フランス	○	×	69	31	1
アメリカ	○	×	92	0	8
オランダ	○	○	91	0	9
日本	×	×	69	0	31
韓国	×	×	56	44	0
OECD平均			81	14	5

ヨーロッパでは  
 保護者負担は  
 ほとんどない

「図表で見る教育: OECDインディケータ2014年版」より  
 全国私教連が作成  
 「公費私立」…公費補助額が高校財源の50%以上の私立の教育機関  
 「独立私立」…公費補助額が高校財源の50%未満の私立の教育機関

## 実効ある「設置基準」の策定で 特別支援学校の過大・過密の解消を！

特別支援学校では、増え続ける児童生徒に対する学校建設や教室やトイレなどの整備が追いついていません。「設置基準」は「教育環境を改善するため」に児童生徒数の上限や必要な教員数・施設設備等を規定し、既存校にも適用させることが重要です。



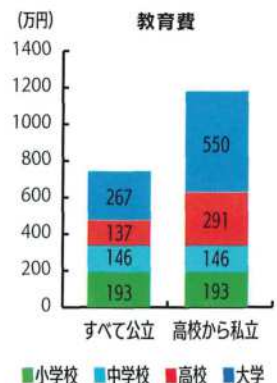
教室やトイレを  
 ふやして、  
 よりよい  
 教育環境を！

## 高すぎる教育費 負担を減らして！

子ども一人育てるのに、すべて公立でも約743万円となります。高校から私立だと、約1200万円にも上ります。その上、下宿や一人暮らしをしている大学生は生活費もかかります。

すべての子どもたちが安心して学べるよう教育無償化をすすめることがとめられています。

教育費負担を減らし  
 教育格差をなくそう



※学習費総額(授業料、その他学校納付金、学校外活動費などを含む)  
 文科省「子供の学習費調査(H30) 日本学生支援機構「学生生活調査(H30)」