

2021年度 「教職員人事評価制度」 についてのアンケート 静岡高教組

「教職員人事評価制度」について、今年度の職場の状況と、あなたのご意見をお聞かせください。

()月()日までに()に入れてください。

1. 評価者による「授業観察」(アドバイスを含む)や評価者面談は有意義でしたか?

- ア. 有意義だった イ. どちらかと言えば有意義だった ウ. どちらかと言えば意義を感じなかった エ. 意義を感じなかった

2. 本制度で、管理職による公正な評価ができたと思いますか?

- ア. 思う イ. どちらかと言えば思う ウ. どちらかと言えば思わない エ. 思わない

「思わない」方はその理由は何ですか?

()

3. 「教職員人事評価制度」は「資質能力の向上」に役立つと思いますか?

- ア. 思う イ. どちらかと言えば思う ウ. どちらかと言えば思わない エ. 思わない

4. 「教職員人事評価制度」は「学校組織の活性化」に役立つと思いますか?

- ア. 思う イ. どちらかと言えば思う ウ. どちらかと言えば思わない エ. 思わない

5. 1) 「教職員人事評価制度」について

- ア. 賛成 イ. どちらかと言えば賛成 ウ. どちらかと言えば反対 エ. 反対

2) 「賛成」と答えた方にお聞きします。その理由は何ですか?(いくつでも○を)

- ア. 目標を具体的に掲げ、働きやすくなるから
イ. 自分の教育活動、仕事をよく見てもらえるから
ウ. 管理職との面談でのコミュニケーションが有効だから
エ. がんばっている人が報われ、そうでない人が指導されるようになるから
オ. その他()

3) 「反対」と答えた方にお聞きします。その理由は何ですか?(いくつでも○を)

- ア. 評価者も被評価者も多忙になるから
イ. 評価者が全員の教育活動、仕事を把握し、公正に評価することができないから
ウ. 評価制度は成績主義・差別賃金につながるから
エ. 職場の管理が強まり、チームワークや同僚性がなくなるから
オ. その他()

6. 「教職員人事評価」の結果を勤勉手当だけでなく昇給にも活用しようとしています。評価の結果で給料に差をつけることについてどう思いますか?

- ア. 賛成 イ. どちらかと言えば賛成 ウ. どちらかと言えば反対 エ. 反対

7. 「教職員人事評価制度」について何でもお書きください。(書き切れない場合は裏面に)

- ・2年前の12月のボーナスから、勤勉手当に、S・A・Bの間に0、06月分の差が付けられていますがどう感じましたか。
- ・S・Sと続いたら8号、S・Aなら6号昇給など、昇給にも差をつけるために活用しようとしていますかどう考えますか。
- ・その他、この制度に関する説明や、管理職との面談・授業観察、評価結果に対する思いなど、お寄せください。

8. 管理職について、あえて同じような評価は私たちからはしませんが、管理職のマネジメントや評価に対して、不満や疑問、意見や要望があったら書いてください。

《アンケートにご協力ありがとうございました。》