

2021年度 「教職員人事評価制度」についてのアンケート 集計用紙

1. 評価者による「授業観察」（アドバイスを含む）や評価者面談は有意義でしたか？

ア. 有意義だった		イ. どちらかと言えば 有意義だった		ウ. どちらかと言えば 有意義を感じなかった		エ. 有意義を感じなかった	
-----------	--	-----------------------	--	---------------------------	--	---------------	--

2. 本制度で、管理職による公正な評価ができたと思いますか？

ア. 思う		イ. どちらかと言えば 思う		ウ. どちらかと言えば 思わない		エ. 思わない	
-------	--	-------------------	--	---------------------	--	---------	--

「思わない」方はその理由は何ですか？

()

3. 「教職員人事評価制度」は「資質能力の向上」に役立つと思いますか？

ア. 思う		イ. どちらかと言えば 思う		ウ. どちらかと言えば 思わない		エ. 思わない	
-------	--	-------------------	--	---------------------	--	---------	--

4. 「教職員人事評価制度」は「学校組織の活性化」に役立つと思いますか？

ア. 思う		イ. どちらかと言えば 思う		ウ. どちらかと言えば 思わない		エ. 思わない	
-------	--	-------------------	--	---------------------	--	---------	--

5. 1) 「教職員人事評価制度」について

ア. 賛成		イ. どちらかと言えば 賛成		ウ. どちらかと言えば 反対		エ. 反対	
-------	--	-------------------	--	-------------------	--	-------	--

2) 「賛成」と答えた方にお聞きします。その理由は何ですか？（いくつでも〇を）

ア. 目標を具体的に掲げ、働きやすくなるから	
イ. 自分の教育活動、仕事をよく見てもらえるから	
ウ. 管理職との面談でのコミュニケーションが有効だから	
エ. がんばっている人が報われ、そうでない人が指導されるようになるから	
オ. その他 ()	

3) 「反対」と答えた方にお聞きします。その理由は何ですか？（いくつでも〇を）

ア. 評価者も被評価者も多忙になるから	
イ. 評価者が全員の教育活動、仕事を把握し、公正に評価することができないから	
ウ. 評価制度は成績主義・差別賃金につながるから	
エ. 職場の管理が強まり、チームワークや同僚性がなくなるから	
オ. その他 ()	

6. 「教職員人事評価」の結果を勤勉手当だけでなく昇給にも活用しようとしています。評価の結果で給料に差をつけることについてどう思いますか？

ア. 賛成		イ. どちらかと言えば 賛成		ウ. どちらかと言えば 反対		エ. 反対	
-------	--	-------------------	--	-------------------	--	-------	--

7. 「教職員人事評価制度」について何でもお書きください。（書き切れない場合は裏面に）

8. 管理職について、あえて同じような評価は私たちからはしませんが、管理職のマネジメントや評価に対して、不満や疑問、意見や要望があったら書いてください。